ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УВАРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании цикловой комиссии «Агропромышленный комплекс»\_  Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_\_\_» 2025г. Предс. цикловой комиссии  /Почечуева И.Н. |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Пономарева  «\_\_\_» 2025г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ  
И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21.02.19 Землеустройство

Уварово 2025 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г. (Регистрационный № 68941).

Организация-разработчик: ТОГБОУ «Уваровский политехнический колледж»

Разработчики: Измайлова В.И. преподаватель профессиональных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

**стр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт программы учебной практики | 4 |
|  | Результат освоения программы учебной практики | 5 |
|  | Тематический план и содержание учебной практики | 6 |
|  | Условия реализации программы учебной практики | 8 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 9 |

**Приложения:**

аттестационный лист

перечень индивидуальных заданий;

титульный лист отчета

*(указывается требуемое и дополняется по мере необходимости)*

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) (далее – ППССЗ/ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

1.2.Цель и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД** | **Требования к умениям** |
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям. | Выполнять полевые геодезические работы; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**. В результате прохождения учебной практики по видам деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 126 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК 04.01 - 126 часа (ов)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модуля ППССЗ/ППКРС по основным видам деятельности (ВД):

Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код ПК и ОК*** | ***Наименование результата освоения практики*** |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.. |
| ОКЗ. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 9. | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименование  МДК | Количество  часов на УП поПМ | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Количество часов по темам |
| ПК 4.1-4.6 | Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | 126 | Подготовительный этап | Тема 1. Прокладывание теодолитных и высотных ходов. | 36 |
|  | Практические работы | Тема1.2.Уравнивание теодолитного хода. Составление плана теодолитного хода. | 84 |
| Тема 1.3.Уравнивание высотного хода. Составление схем высотного хода. |
| Тема 1.4.Прокладывание нивелирного хода II класса. Выполнение поверок. |
| Тема 1.5.Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета. |
| Тема 1.6.Составлениетопографического  плана. Оформление отчета. |
|  |  |  | Заключительный этап | Оформление (составление) отчета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |
|  | Всего часов | **126** |  |  | **126** |

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование  междисциплинарных курсов и  тем учебной практики | Вид работ | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровни усвоения |
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | Подготовительный этап | 1.1.Прокладывание теодолитных и высотных ходов. | **36** | **1** |
| Практические работы | 1.2.Уравнивание теодолитного хода. Составление плана теодолитного хода. | **22** | **3** |
| 1.3.Уравнивание высотного хода. Составление схем высотного хода. | **22** | **3** |
| 1.4.Прокладываниенивелирногохода II класса. Выполнение поверок. | **20** | **3** |
| 1.5.Составлениесхемынивелирного хода. Оформление отчета. | **20** | **3** |
| Заключительный этап | 1.6.Оформление (составление) отчета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | **6** | **2** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | *Всего 126 часа* | | |

1. *- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. *- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- учебный класс кабинет 403;

-Инструменты и приспособления: Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных; Компьютеры с выходом в сеть Интернет; электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

**4.2. Информационное обеспечение обучения:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

* + - Компьютерные обучающие программы;
    - Тренинговые и тестирующие программы;
    - Интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

Практика проходит в виде занятий по технике безопасности и практических на учебном полигоне. Условием допуска обучающихся к учебной практике, является освоенная учебная программа МДК 01.

Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Колледжа на основании: предоставленного студентом отчета по практике; собеседования.

Итогом учебной практики является дифференцированного зачета.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы студентами.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы может осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентами практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)* | *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения* |
| 1.1. Прокладывание теодолитных и высотных ходов. | Оценка выполнения практического задания |
| 1.2.Уравнивание теодолитного хода. Составление плана теодолитного хода. | Оценка выполнения практического задания |
| 1.3.Уравнивание высотного хода. Составление схем высотного хода. | Оценка выполнения практического задания |
| 1.4Прокладывание нивелирного хода II класса. Выполнение поверок | Оценка выполнения практического задания |
| 1.5.Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета. | Оценка выполнения практического задания |
| 1.6.Оформление (составление) отчета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | Оценка выполнения практического задания |

**Приложение А**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по учебной практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Обучающийся (аяся) ТОГБПОУ «УПК»

На втором курсе по специальности 21.02.19 Землеустройство Успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ 01. ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ  
И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

в объеме 126 часов с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г.

Место проведения учебной практики (организация): на территории ТОГБПОУ УПК

Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование этапов практики | Количество  часов | Качество выполнения работ |
| 1 | 1.1. Прокладывание теодолитных и высотных ходов. | 36 |  |
| 2 | 1.2.Уравнивание теодолитного хода. Составление плана теодолитного хода. | 22 |  |
| 3 | 1.3.Уравнивание высотного хода. Составление схем высотного хода. | 22 |  |
| 4 | 1.4.Прокладывание нивелирного хода II класса. Выполнение поверок | 20 |  |
| 5 | 1.5.Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета. | 20 |  |
| 6 | 1.6.Оформление (составление) отчета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 6 |  |

Работы выполнялись в соответствии с технологией

Дата «\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение Б**

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Уваровский политехнический колледж»

Отчет по учебной практике

профессионального модуля ПМ 01. ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ  
И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21.02.19 Землеустройство

Выполнил студент гр. З-20

ФИО

Проверил преподаватель

ФИО

2025 г.